



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	الأسرة وترتبة الطفل
2.	رقم المادة	(0802292)
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس معلم صف
6.	رقم البرنامج	8
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	المناهج والتدريس
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2026/2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
13.	لغة التعلم	عربي
14.	نوع التعلم	<input type="checkbox"/> X وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2025/10/7
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2025/10/7

18.

مدرس المادة: أ.د. ناصر أحمد الخوالده
الساعات المكتبية:
الجوال: 0779933007
البريد الإلكتروني: naseerahkh@yahoo.com

17. مدرسو المادة

مدرس المادة: أ.د. ناصر أحمد الخوالده
الساعات المكتبية:

البريد الإلكتروني: naseerahkh@yahoo.com

√		√								√	يناقش أهمية الزواج والأسرة، ويبين أثرهما على حياة الطفل	K1
√		√						√		√	يقترح مهارات حديثة للتواصل مع الأسرة والمدرسة	K2
√	√									√	يحلل دور التنشئة الاجتماعية والأسرية على نمو الطفل	S1
√	√	√		√		√			√	√	يوفق بين الاتجاهات الحديثة في التربية الأسرية والواقع الأسري الأردني	S2
√	√	√		√		√		√	√	√	يصنف طبيعة المشكلات الأسرية ويبين أثرها على الطفل ونموه	C1
√	√	√				√			√	√	يصدر حكم على مدى أهمية التربية الأسرية في البيت ويميز صعوبتها.	C2

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

√		√								√	يناقش أهمية الزواج والأسرة، ويبين أثرهما على حياة الطفل	K1
√		√						√		√	يقترح مهارات حديثة للتواصل مع الأسرة والمدرسة	K2
√	√									√	يحلل دور التنشئة الاجتماعية والأسرية على نمو الطفل	S1
√	√	√		√		√			√	√	يوفق بين الاتجاهات الحديثة في التربية الأسرية والواقع الأسري الأردني	S2
√	√	√		√		√		√	√	√	يصنف طبيعة المشكلات الأسرية ويبين أثرها على الطفل ونموه	C1
√	√	√				√			√	√	يصدر حكم على مدى أهمية التربية الأسرية في البيت ويميز صعوبتها.	C2

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		*	*			*			*			1.
	*											2.
	*							*				3.
*												4.
		*		*	*						*	5.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.



****الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).**

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الاسبوع	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة عامة. - معنى الزواج. - الافتراضات الخاطئة حول الزواج. 	الأول + الثاني	القراءة الناقدة والتحليلية للزواج والافتراضات الخاطئة حول الزواج	المناقشة والحوار	أيمن مزاهرة 2009. الأسرة وتربية الطفل، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
<ul style="list-style-type: none"> - متطلبات الزواج. - أسس الاختيار. - حكم الزواج في الإسلام - آثار الزواج على المجتمع 	الثالث + الرابع	التحليل الناقد لأسس الاختيار.	المناقشة والمشاركات التفاعلية الصفية	الخالدي، جمال، 2012. تربية الأطفال في الإسلام، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
<ul style="list-style-type: none"> - معنى الأسرة. - أنواع الأسرة. - وظائف الأسرة. 	الخامس + السادس	القراءة الناقدة والتحليلية للأسر وأنواعها ووظائفها.	التعلم التعاوني	الدويري، ميسون، مقابل بعنوان كيف نربي أبناءنا، مجلة إسلامية ثقافية يصدرها المركز الإسلامي، العدد الثاني رجب 1433 هـ نيسان 2017م، الجامعة الأردنية
الأسرة وتربية الطفل في الإسلام	السابع + الثامن	القراءة الناقدة للطفل والأسرة في الإسلام	المناقشة والمشاركة التفاعلية الصفية	الناشف، هدى، الأسرة وتربية الطفل، دار المسيرة للنشر والتوزيع
المهام الحرجة النمائية في دورة الحياة الأسرية	التاسع	مناقشة المهام الحرجة في الحياة الأسرية	المناقشات والمشاركات التفاعلية الصفية	الدويري، ميسون، مقال بعنوان "كيف نربي أبناءنا، مجلة إسلامية ثقافية يصدرها المركز الثقافي الإسلامي، العدد الثاني، رجب 1438 هـ، نيسان 2017م، الجامعة الأردنية

حقوق الطفل في الإسلام	العاشر	مناقشة حقوق الطفل في الإسلام	التعلم التعاوني	عمر، أحمد 2007، تربية الطفل في الإسلام، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
-----------------------	--------	------------------------------	-----------------	--

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة						
نتائج تعلم المادة (CLO's)						أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1	
		*		*		الامتحان الأول (المنتصف)
	*		*			الامتحان الثاني (إذا توفر)
	*	*		*	*	الامتحان النهائي
						أعمال الفصل**
						المشاريع/ التقارير
						البحوث/ أوراق العمل
						الزيارات الميدانية
						الأداء العملي والسريري
						ملف الإنجاز
						التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
						المحاكاة/ لعب الأدوار
						المناقشة، المناظرة
						الاختبارات القصيرة
						التدريبات والتمارين
						المقابلة
						المؤتمر
						أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكل) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
			*		*					2
*	*	*								3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكل) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		20		10	10		30	30	30	1
										2
										3
					*					4
										5

تتم اضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المراجع

المراجع العربية:

- أحمد، المبروك، عثمان (1992). تربية الأولاد والآباء في الإسلام، دار قتيبة.
- أيمن مزاهرة (2009). الأسرة وتربية الطفل، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الجعاعرة، محمد (2007). أطفالنا تربيتهم وإبداعهم، دار البداية، عمان، الأردن.
- جيرونيمو، تريزا (2001). علم صفارك الاستقامة والجرأة دون إكراه، الرياض، العبيكان.
- حسن، محمود (1981). الأسرة ومشكلاتها، بيروت، دار النهضة العربية.
- الخالدي، جمال (2012). تربية الأطفال في الإسلام، دار وائلي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الخطيب، إبراهيم، عيد، زهدي (2002). تربية الطفل في الإسلام، عمان، دار العلمية الدولية للنشر والتوزيع.
- الخطيب، موسى (1993). سيدتي كيف تربين طفلك. بيروت، دار الفكر اللبناني.
- الحوالدة، ناصر (2017). الأسرة وتربية الطفل، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الخولي، سناء (1988). الزواج والأسرة في عالم متغير. الإسكندرية، منشورات جامعة الفاتح.
- الدويري، ميسون (2017). مقال بعنوان كيف نربي أبناءنا، مجلة إسلامية ثقافية يصدرها المركز الثقافي الإسلامي، العدد الثاني رجب 1438هـ، نيسان 2017م، الجامعة الأردنية.
- الطبيبي، عكاشة (1999). فن تنشئة الأطفال. بيروت، دار الجيل.
- علوان، عبدالله (1999). تربية الأولاد في الإسلام، دار السلام للطباعة والنشر، القاهرة.



مشاطي، رزق الله (1994). أولادنا من الطفولة حتى المراهقة. بيروت، دار المجاني.

الناشف، هدى محمود (2007). الأسرة وتربية الطفل. دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

المراجع الأجنبية:

Drewer, J. (1992). Introuction to Early childhood Education. Boston, Allyn and Bacon.

Day. B. (1983). Early childhood Education, Creative Learning Activities. New York, MacMillan Publishing company.

Eliason, C. and Jenkins, L. (2003). A Practical Guide to Early Childhood Curriculum. New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Kostelink, M., Soderman, A., and Whiren, A. (2004). Developmentally Appropriate Curriculum: Best Practices in Early Childhood Education. New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Lay-dopyera, M. and Depyera, J. (1993). Becoming A Teacher of young Children. New York, McGraw Hill International.

Morrison, G. (2003). Fundamentals of Early Childhood Education. Ohio: Merrill Prentice Hall.

Sedfeldr, C. and Barbour, N. (1998). Early Childhood Education: An Introduction. Columbus, Charles E. Merrill Publishing Company.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ.د ناصر الخوالدة التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____



----- التاريخ: ----- التوقيع ----- العميد/ المدير: